

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- 1

đời sống hàng ngày.

- Có thể phân định đâu là những giá trị văn hóa đích thực cần trân trọng gìn giữ, phát huy và đâu là những biểu hiện phản văn hóa, nguy văn hóa cần phê phán, loại trừ.

- Có thể vận dụng tri thức văn hóa để nâng cao hiệu quả giao tiếp xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách; có thể sáng tạo nên những giá trị theo chuẩn mực của văn hóa; có khả năng cảm nhận tinh tế và thưởng thức các giá trị văn hóa

Thái độ

- Biết yêu mến, gắn bó thiết tha và tự hào về Tổ quốc, dân tộc từ việc hiểu biết sâu sắc bản sắc văn hóa Việt Nam.

- Biết quan tâm gìn giữ và phát huy di sản, đồng thời, kiên quyết loại trừ, lánh xa những biểu hiện lệch lạc, phản văn hóa.

- Biết vận động mọi người chung tay xây dựng một môi trường văn hóa lành mạnh, tiến bộ.

Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm.

- Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, tự nghiên cứu.

- Rèn luyện kỹ năng bình luận, thuyết trình trước tập thể.

- Rèn kỹ năng nói và kỹ thuật đàm phán để giải quyết các vấn đề có liên quan.

- Phát huy khả năng tích cực, chủ động trong học tập, nghiên cứu.

9. Nội dung học phần

9.1. Tóm tắt nội dung học phần

Nội dung kiến thức cơ bản của HP được trình bày trong 5 chương, bao quát từ lý thuyết đến thực tiễn. Ở chương 1, sau khi giới thiệu các khái niệm, thuật ngữ khoa học cần thiết (*văn hóa, văn hóa học, tiến trình văn hóa, giao lưu văn hóa, tiếp biến văn hóa,...*), sẽ trình bày khái lược các loại hình của văn hóa Việt Nam. Các chương 2,3,4 trình bày kiến thức về các bình diện giá trị của văn hóa và biểu hiện phong phú, đa dạng của chúng trong đời sống vật chất, tinh thần con người Việt Nam. Chương 5 tập trung khảo sát những nét đặc thù của bản sắc và tương lai văn hóa dân tộc.

9.2. Nội dung học phần

	Nội dung	Số tiết
Chương 1.	Văn hóa học và văn hóa Việt Nam	8
1.1	Những khái niệm, thuật ngữ cơ bản	
1.2	Các loại hình văn hóa Việt Nam	

Chương 2.	Văn hóa nhận thức	8
2.1.	Quan niệm về vũ trụ, nhân sinh của người Việt Nam	
2.2.	Tiến trình nhận thức khoa học của người Việt Nam	
Chương 3.	Văn hóa tổ chức đời sống	12
3.1.	Đời sống cộng đồng	
3.2.	Đời sống cá nhân	
Chương 4.	Văn hóa ứng xử	8
4.1.	Ứng xử với môi trường tự nhiên	
4.2.	Ứng xử với môi trường xã hội	
Chương 5.	Bản sắc và tương lai văn hóa dân tộc	9
5.1.	Bản sắc văn hóa dân tộc	
5.2.	Con đường phát triển của văn hóa dân tộc	

10. Yêu cầu và kỳ vọng của học phần

- Nắm vững nội dung của môn học theo yêu cầu đặt ra và vận dụng được trong từng tình huống cụ thể.
- Người học phải đọc tài liệu trước khi lên lớp, phải hoàn thành các bài tập do người dạy đề ra.

11. Phương pháp đánh giá học phần

Những nội dung cần đánh giá	Số lần đánh giá	Trọng số (%)
Dự lớp	Thường xuyên	10
Thảo luận	0	0
Bản thu hoạch	0	0
Thuyết trình	0	0
Bài tập	1	10
Thi giữa học kỳ	1	20
Thi cuối học kỳ	1	60
		Tổng: 100%

12. Học liệu

12.1. Tài liệu chính

- Lê Văn Chường - Cơ sở văn hóa Việt Nam, NXB Trẻ, Thành phố Hồ Chí

Minh, 1999

-

12.2 Tài liệu tham khảo

- Lê Minh Hạnh biên soạn - Cơ sở văn hóa Việt Nam, Nxb Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội.
- Trần Ngọc Thêm - Cơ sở văn hóa Việt Nam - Nxb Giáo dục, Hà Nội, 1997.
- Trần Quốc Vượng chủ biên - Cơ sở văn hóa Việt Nam, Nxb Giáo Dục, Hà Nội, 1997.

12.3. Tư liệu trực tuyến

Theo yêu cầu của sinh viên

13. Tổ chức giảng dạy và học tập

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định hiện hành của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết.

14. Kế hoạch giảng dạy

Buổi 1 (4 tiết)

- **Nội dung:** Chương 1. Văn hóa học và văn hóa Việt Nam
- **Phương pháp:** Thảo luận
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 2 (4 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Chương 1.
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 3 (4 tiết)

- **Nội dung:** Chương 2. Văn hóa nhận thức
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 4 (4 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Chương 2.

- **Phương pháp:** Thảo luận
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 5 (4 tiết)

- **Nội dung:** Chương 3. Văn hóa tổ chức đời sống
- **Phương pháp:** Thảo luận
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 6 (4 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Chương 3.
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 7 (4 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Chương 3.
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 8 (4 tiết)

- **Nội dung:** Chương 4. Văn hóa ứng xử
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 9 (4 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Chương 4.
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 10 (4 tiết)

- **Nội dung:** Chương 5. Bản sắc và tương lai văn hóa dân tộc
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình

- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 11 (5 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Chương 5.
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

15. Thi kết thúc học phần

- Thời gian: Theo lịch thi chung của trường
- Hình thức thi: Tự luận

Bình Thuận, ngày 20 tháng 6 năm 2018

BAN GIÁM HIỆU

TRƯỞNG KHOA